

県立大学の躍進

学部学科再編の新たなステージ

情報化社会において注目される「セキュリティ技術者」の育成

国内4年制大学で初のセキュリティ専門学科として開設された県立大学の「情報セキュリティ学科」。急速に情報化社会が進展する中で求められる情報セキュリティのプロの育成を目指し

ています。基礎から実践まで学べるカリキュラムの魅力や特徴的な教育施設などを担当教授に、また、研究内容などを同学科学生に伺いました。



情報セキュリティ学科 4年 加藤 真輝さん

高校2年生の時、サイバーセキュリティ技術者に密着したドキュメンタリー番組を見たことが、情報セキュリティ分野に興味を持つきっかけです。近年の日本ではサイバー攻撃が増加する一方、対応できるセキュリティ技術者が不足しているという現状を、高校3年生の進路選択の際、友人から情報セキュリティ

入学するまでにパソコン

question 情報セキュリティ学科を志した理由を教えてください

学科が長崎県立大学に開設されたこと、自宅から通える地元で最先端の技術を学べることに魅力を感じました。また、企業などで経験を積んだその道のスペシャリストの先生方から指導が受けられる点も情報セキュリティ学科を志した理由の一つです。

question 授業内容や加藤さんの研究について教えてください

1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

question どのような人材を育成していますか

情報セキュリティしか知らないという学生を育てるつもりはありません。目指すのは、しっかりと情報の知識が身に付いて、その上でセキュリティが得意であるというオールマイティに情報技術を使うことができる学生です。就職先に警察や自衛隊、警備会社などをイメージする人が多いかもしれませんが、それだけ

question 20世紀でモノ、21世紀に情報が中心の社会になりました。その中で起きていることも情報社会の中で起きていることになりました。例えば、モノを盗んだり、壊したりという犯罪行為も情報社会の中で起こっています。そんな中でセキュリティについて考えていかなければならないという考えが社会にじわじわと広がってきたのです。

question 国内初となる情報セキュリティ学科を開設した経緯を教えてください

せんでした。大学で情報を学び、大学院でセキュリティを学ぶのが通常ですが、それを4年間で学べるようにしたのがこの学科です。学生は大変だろうと思いますが、この分野が好きで、この分野が好きな学生にとってはとても面白いと思います。

question 卒業した学科一学期の主な就職先を教えてください

有責任あずさ監査法人、株式会社インターネット・インフォテック、京セラコミュニケーションシステム株式会社、住友電装株式会社、ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング株式会社、富士フイルムソフトウェアエレクトロニクス株式会社、光リコーシステム株式会社、オプティクスシステム株式会社、不動産工業株式会社、総務省九州総合通信局、長崎県役所などバラエティに富んでいます。



情報セキュリティ学科 加藤 雅彦 教授

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、



研究室でドローンを飛ばし遠隔操作の通信方法を分析する様子

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

を触った経験はほとんどなく、また、情報セキュリティ学科の半分ほどの学生が私と同様にパソコン初心者でした。しかし、この学科が体系的なカリキュラムで設定されているので基礎から学ぶことができます。1年生では座学中心の授業で情報科学の基礎知識、2年生では演習を中心としたネットワークの構築や設計など情報分野の高度な知識や技術を学びました。3年生ではセキュリティ分野の授業が本格的に始まり、

動画で紹介 情報セキュリティ学科の魅力!

スペシャルムービー 公開中!

- 模擬授業① かんたん解説「セキュアプログラミング」って何?
- 模擬授業② あなたの身近にも…偽サイトの見分け方
- 研究紹介 人の動きで鍵が開く? 生体認証の仕組み
- インタビュー 十人十色! 担当教員10名による学科紹介

など、情報セキュリティ学科の魅力がわかるコンテンツが盛り沢山!